

El adolescente y la Escuela

Desde su ubicación en la cultura y en la comunidad la escuela es el ámbito ideal para el abordaje de las problemáticas de la Educación para la salud y la prevención de las enfermedades. Para ello la formación docente continua en el área de la salud integral se transforma en un Imperativo.-

La adolescencia es la etapa la identidad sexual. La elección del objeto erótico y los cambios biológicos constituyen la base sobre la cual generan los valores y la capacidad de amar. También comienzan a elegir y a elegir con responsabilidad, respeto y cuidado. A elegir haciéndose cargo de esas elecciones.-

Cuando lo sexual, lo estético, lo afectivo o lo intelectual no encuentra canales de expresión, las drogas suelen transformarse en objetos sustitutos o de sublimación.

Desde el punto de vista de las necesidades del adolescente el docente sería un generador de deseos. De deseos de vivir, de conocer y saber sobre si mismo y de los otros, de su pueblo y de los otros pueblos, de su pasado y de su futuro.-

El espejo que le permite al adolescente ver su futuro suele ser el padre o ser paternante en el varón y la madre o ser maternante en la mujer.

Cuando esa imagen está rota, el sentido existencial de su vida se desdibuja.- Aquí también la escuela cumple su rol.

La escuela es un espacio legitimo y legitimizado por la comunidad por su prestigio institucional. Pero también legitimizador de conductas, no siempre biofilas en la medida en que se haga funcional a modelos no biofilos, o en la medida en que no genere una actitud crítica hacia la realidad.

Sus vínculos con la familia y la comunidad y su presencia geográfica la colocan en iguales sino mejores condiciones que los servicios de salud. Ella debe brindar redes, canales y escenarios protectores.-

Los temas de Salud no le "**quitan tiempo**" ni a la escuela ni al docente. Más bien sus contenidos y acciones le permitirán a ambos cumplir con sus objetivos y roles: promover la construcción de seres y comunidades educadas y sanas. Es decir libres y solidarias.

Así como el adolescente en la escuela y, con la información que recibe y posee está construyendo su conocimiento, está construyendo también su identidad biológica, social, sexual y espiritual para transformar lentamente todo esto en sabiduría: distinguir lo bueno y lo malo y optar libremente por lo bueno. Esta

adquisición de la capacidad de decisiones autónomas es una tarea que les lleva toda la vida.-

La información biológica que apela sólo a los aspectos intelectuales o cognitivos no tiene impacto sobre la prevención de los problemas sexuales más importantes del adolescente.

Es nuestro deseo finalizar esta comunicación con las palabras pronunciadas por Sigmund Freud al referirse a los adolescentes, hace casi cien años (1910):...

... "La Escuela ha de infundirles el placer de vivir y ofrecerles apoyo y asidero en un período de sus vidas en el cual las condiciones de su desarrollo los obliga a soltar sus vínculos con el hogar y la familia"...