

Las crisis vitales individuales, familiares y sociales

Como su nombre lo indica son las situaciones críticas que se dan en cada una de las etapas del ciclo vital del individuo, de su grupo familiar y social.

Ciclo vital es la secuencia normal de etapas por la que pasa la persona o grupo. Es vital porque avanza y progresa hacia el logro de sus potencialidades como persona, como familia y como sociedad.

De la resolución de cada una de estas crisis depende el progreso y el ingreso a la próxima etapa del respectivo ciclo.

Como toda crisis, una crisis vital es una situación de riesgo de regresión o al menos de detención en el proceso de crecimiento pero también de oportunidad para la progresión en el sentido evolutivo .

Desde la perspectiva psicosocial es el espacio temporal de las conversiones hacia proyectos de vida, virtuosos o vitales o hacia proyectos viciosos o violentos.

En la familia existen otras crisis ya no fisiológicas en las que también se dan la disyuntiva de conversión. Y las podríamos llamar accidentales o violentas ,tales como la muerte de un hijo, del cónyuge, la perdida de trabajo, el desalojo, el abuso , la separación, la separación etc.

Desde el nacimiento a la senectud en su evolución psicosocial el hombre transcurre a lo largo de ocho etapas con sus respectivas crisis y las necesarias condiciones para los correspondientes logros:

I.-En la *infancia* normalmente se da la resolución de la crisis de *confianza* y las condiciones para el logro de *fe y esperanza*.

II.- En la niñez temprana le corresponde a la autonomía para poder lograr la capacidad de voluntad.

III.-En la *edad del juego* se resuelve la crisis de *iniciativa* y se da el germen de la actitud de *plantearse objetivos de logro*.

IV.-En la *edad escolar* se da la crisis de *industriosidad* o del poder hacer su superación permitirá el logro de *la competencia*,

V.- Llegada *la adolescencia* la tarea es resolver la crisis de *identidad* necesaria para el logro de la *fidelidad* a si mismo a su rol y a los demás.

VI.-En la *juventud* la resolución de la crisis deberá brindar la capacidad de *intimidad* necesaria para que se de el *amor hacia los demás*.

VII.-En la *adulthood* la crisis resuelta permite la *creatividad*, de ideas, de vínculos, de principios y es la condición necesaria para adquirir la capacidad de *cuidado*.

VIII.-En la vejez la superación permite la *integralidad* una última condición para la *sabiduría* que es también el ultimo logro. Entendida, ésta como la capacidad de distinguir lo bueno de lo malo y la actitud de optar por lo bueno.

Todas las capacidades residen en forma embrionaria desde el nacimiento porque es inherente a la condición humana. En su desarrollo intervienen la superación de las crisis vitales individuales sociales y familiares. De allí la sentencia de filósofo ibérico:

El hombre es él y sus circunstancias ... y lo que con ella hace.