

OBJETIVOS EN EL CUIDADO DEL ADOLESCENTE

- 1.- Participación y protagonismo: A nivel familiar, escolar y comunitario en la planificación, programación, actividades y tareas.
- 2.- Recreación y Deporte: Coordinadas entre escuela, familia y comunidad.
- 3.- Educación: Dialógica, participativa aplicable en el presente integral, inclusiva e integradora de la realidad.
- 4.- Valoración: que valoren la dignidad humana del adolescente, su situación biológica, psíquica, social y espiritual. Su cuerpo, su persona y su entorno con una clara orientación a los valores éticos.
- 5.- Empleo en acciones de Salud: Es una forma de educación para la salud. Haciéndolos protagonistas de acciones preventivas comunitarias o escolares.
- 6.- Normas, claras y coherentes: Ellos internalizan más las conductas observadas de los mayores que las palabras escuchadas. Fundamentalmente las relacionadas con valores éticos
- 7.- Capacitación: Para la vida de relación, para la vida laboral, para el análisis, reflexivo y crítico de la realidad para la sociabilidad, en el cuidado del medio ambiente. Para el amor, para la vida.
- 8.- Integración familiar, social y en su grupo de relación.
- 9.- Orientación vocacional: Una orientación hacia una vocación de servicio con una profesión, empleo o actividad acorde a sus afinidades integrando volitivo, lo afectivo y lo intelectual.
- 10.- Nutrición adecuada: En cantidad calidad de nutrientes, vitaminas y minerales integradas en un plan de alimentación saludable.

Si unimos las primeras letras de cada uno de los objetivos obtendremos unas palabras: " **P R E V E N C I O N** "

¿ Qué esperan los adolescentes de sus maestros, padres y mayores?

- * Que se demuestren dispuestos al dialogo respetando sus silencios.
- * Que la exigencia de orden y disciplina no sea un fin en sí mismo.
- * Que las normas estén hechas para el adolescente y no el adolescente para las normas.
- * Que existan normas claras y amplias que permitan desarrollar la autonomía
- * Que tengan actitudes coherentes con lo que dicen.
- * Que valoren los intentos y no solo los logros.
- * Que no les señalen solo sus aspectos negativos.
- * Que se preocupen por su presente y no sólo por su futuro.
- * Que se preocupen por las cuestiones espirituales y psicoafectivas y no solo por las materiales
- * Que les ayuden a cuidar la salud.
- * Que no sean sometidos a comparaciones con hermanos, amigos o compañeros.
- * Que comprendan la vulnerabilidad de la etapa de su ciclo vital.
- * Que respeten gustos, modas, y opiniones filosóficas, políticas, religiosas.
- * Que no presionen en la elección laboral o profesional.
- * Que opinen sobre sus conductas y elecciones aconsejando pero no presionando.
- * Que se les permita administrar recursos como el tiempo y el dinero.
- * Que los cuiden, los conozcan, los respeten y respondan por ellos:
- * Que los **AMEN**

